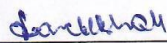


Министерство образования и науки Республики Тыва
МУ Управление образования Чеди-Хольского района
МБОУ Чал-Кежигская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МУМО



Дажыкпан И.К.

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. дир. по УВР



Сонам У.В.

Протокол №1 от «01»
сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Хунажак Х.В.

Приказ №1 от «01»
сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение»

(на тувинском языке)

для обучающихся 4 класса

Чал-Кежиг 2023

Тайылбыр бижик.

Программаны 4-ку класстын литературлуг номчулгазынга болгаш 1-4 класстарнынга тыва дыл талазы-биле куруне стандарттарынга А.К.Ойдан-оол, Э.Д.Ондар, Н.Ч.Дамбаны-биле тургускан. Литературлуг номчулга программада 2 шакка кордунген, чылда -68 шак.

Тыва уругларны шын, кижизиг, эртем-билиглиг кижилер кылдыр ооредири – амгы уенин школаларыны эн-не кол сорулгаларынын бирээзи. Ужук-бижик номчуп билип эгелээринин эн-не кол дозу- эге класстар. 7-10 харлыынга чедир уругнун чугаа-домаанын ангы-ангы хевирлеринин (бижимел чугаа, номчулга, дыннап билири) сайзыраарынга таарымчалыг уези. Ынчангаш тыва литературлуг номчулга эге школага чугула эртемнернин бирээзи.

Бердинген программа 2-4-ку класстарнын уругларынга таарыштыр кылдынган.

"Литературлуг номчулга" номунда кирип турар чогаалдар программага дууштур темалар аайы-биле болуктей бердинген.

Эге класстарнын чечен чогаал номчулгазынын программаны чечен эстетиктиг болгаш литература шинчилелдиг принциптерге даянмышан, оон ундезилеттинген болгаш проблема-тематиктиг принципке чагыртып турар.

Ынчангаш эге школанын 2-4 класстарынын класс бурузунде ол-ла темалар катаптап кирип турар. Ынчалза-даа олар анаа-ла катаптап турар эвес, а уругларнын назы-хары улгадып, чувени шингээдип алырынын болгаш билиинин, деннели бедээни-биле чергелештир чогаалдарнын хемчээли, утказы болгаш дылдын уран-чечен аргалары чоорту нарыыдап, чаа чуулдер-биле немежип бар чыдар.

Чижээлээрге, 2-ги класска чылдын уелеринде бойдустун онзагай демдектеринин дугайында уругларнын алган билиглери 3-ку класска улам ханылаар болгаш тодараттынып, делгемчиир. Номчуур чогаалдарнын хемчээли улгадып, дыл-домаа, ооредилге-кижизидилгелиг ужур-утказы, чогаалдарны сайгарар негелделери улам нарыыдап орар дээш оон-даа оске.

Базистиг программада эртемнин туружу

«2-4 класстарга номчулга программазы» ооредилге планын езугаар 2-4 класстарга номчулга болгаш чугаа сайзырадылгазы 2 шак. Чылда 68 шак. Оон иштинде 8-9 хире шакты класстан дашкаар номчулгага чарыгдаар.

ЧЕЧЕН-ЭСТЕТИКТИГ ПРИНЦИП

Чечен-эстетиктиг принциптин негелдезин езугаар уругларның ооренир ужурлуг чогаалдарынын санынга программаже колдуунда чечен чогаалдын бедик шынарлыг улегерин (созуглелдерин) киирип, оларның шилилгезин шын тодарадыры негеттинер. Чогаалдын чугле сонuurганчыг утказын билиндирип, ооредиглиг, солун созуглелдерни номчуп бээри-биле кызыгаарланып болбас. Долгандыр турар хурээлелдин байлаан, оон чажыттарын коргузуп турар уран-чечен аргаларын болгаш кижилер аразында харылзааларнын байын коргузуп турар дээди, чараш сеткилдерни оттуруп, амыдыралда онза, чараш чуулдерни эскерип база танып-билип алырын, чуртталгага ажы-толдун бот-хамаарылгазын хевирлээри чугула.

Чечен (уран) чогаалдары уругларны номчулгага ынак, бугу-ле чараш чуулге хандыкшылдыг, ону шын унелеп билир кылдыр чанчыктырар ужурлуг. Чечен-эстетиктиг принцип уран чуулдун аразында харылзааларны идепкейлиг тургузарын тодаргайлаар **болгаш** ону быжыглаарынын аргаларын баш удур айтыр.

ЛИТЕРАТУРА ШИНЧИЛЕЛДИГ ПРИНЦИП

Литература шинчилелдиг принциптернин негелделерин езугаар уругларны эге школадан эгелеп чечен чогаалдын будуш-шынарынын эн **онзагай талаларын**, ону илередип турар кол уран аргаларын бодууну-биле таныштырар. Кандыг-даа чогаалды сайгарып турар уеде овор-хевир бирги черде турар дээрзин сагындырбышаан, созуглелдин (чогаалдыңнутказын шын шицгээттирерин принцип негеп турар.

Авторнун идеялары, бодалдары, сагыш-сеткили чечен овор-хевирни дамчыштыр илереттинер. Чечен овор-хевирни тургузарынын кол чепсээ

болгаш ону шын медресе билип алырының *кол аргазы сос* болур. Чечен чогаалга сос тодаргай уткага (ону чугаа азы сезугелдин узундузунден билип алыр) чагыртыр болгаш ол чогаалдын утказындан, оон ында кирген бугу-ле овор-хевирлиг системазындан аңгыланып шыдакас. Бо талазы-биле литература шинчилелдиг принцип мурнунда турганы — свету чогаалдан, овор-хевирден аңгылай коруп турган лингвистиктиг сайгарылганын принципинге удурланышкак.

Чогаал сайгарылгазынын уезинде состу тускайлап коор чорукту болдурбас. Чогаалдын чечен овор-хевирлиг системазында ону долдуруп чоруур боттук кезектер, бодалдар, ужур-уткалар, харын-даа оларга хамаарылга чок состерни домактар-биле харылзаалыг кылдыр сайгарар.

Чогаалдан "ушта тырттынган" аңгы-аңгы чурумалдыг кезектер ап, оларны уругларга сайгарар кылдыр бээр чорукту эге класстарга болдурбас.

Чечен чогаалды эпитеттер, деннелгелер, метафоралар болгаш дылдын оске-даа чурумалдыг уран аргаларын мооннеп чыып кааны кылдыр коруп болбас. Эге школага дылдын чурумалдыг уран аргаларынын сайгарылгазы бердинген чогаалдын утказынга дууштур чоруттунар болгаш уругларның чогаалды ханы билип, ында кирген овор-хевирни долу, четче сактып алырынга дузалаар.

Литература шинчилелдиг принцип номчулга номнарынче янзы-буру темалыг болгаш утка-шынарлыг чогаалдарны кииреринин аргазын берип турар. Программа езугаар сумелеп турар чогаалдарнын жанрлары база хой янзы: тоолдар, тоолчургу чугаалар, мифтер, тывызыктар, улегер домактар, дурген-чугаалар, кожамыктар, улустун ырлары, шулуктер, шиилер, чечен чугаалар.

Бо принцип номчулга болгаш чогаал сайгарылгазынын уезинде чогаалдын темазын, идеязын композициязын, уран-чечен аргаларын база оске-даа чугула нарын айтырыгларны таарыштыр чугаалажырынын, ону уругларга чоорту билиндиреринин угланыышкынын берип турар.

НОМЧУЛГА ПРОГРАММАЗЫНЫН ТУРГУЗУУ БОЛГАШ КОЛ-КОЛ СОРУЛГАЛАРЫ

Номчулга программазы дорт кезектен тургустунган:

- 1) номчулганын тематиказы;
- 2) класстан дашкаар номчулга;
- 3) номчулга талазы-биле алган билиглери, чанчылдары болгаш мергежилдери;
- 4) чогаалдарнын хевирлери-биле (жанрлары) практиктиг таныжылга.

Класска-даа, класстан дашкаар-даа номчуур чогаалдарнын данзызын программада киирбээн, чугле оларнын чижек тематиказын болгаш анаа киирер айтырыгларнын кыска тайылбырын (аннотациязын) класстар аайы-биле сумелеп киирген. Ынчангаш моон сонгаар ооредилге номнарынын ("Торээн чугаа" номнарынын) авторлары кайы класска кандыг тодаргай чогаалдарны киирерин боттары хостуг шилип алып аргалыг.

Чамдык кол темалар класс бурузунун программасында бар. Ынчалза-даа олар анаа-ла катаптап турар эвес, а уругларныц назы-хары улгадып, билиинин деннели бедээни-биле чергелештир чечен чогаалдарнын хемчээли, утказы болгаш дылдын уран-чечен аргалары чоорту нарыдап, чаа чуулдер-биле немежип бар чыдар.

4-ку класска номчуур чогаалдар уругларны 5-ки класстан эгелеп ангы-ангы эртемнерни, литератураны болгаш тоогуну ооредиринге белеткээр болганда, тыва чоннун шаандагы болгаш амгы амыдыралын, хосталга, аас-кежик дээш демиселин, тоогузун улустун аас чогаалындан болгаш чечен чогаалдын эн-не дээрe дээн чедимчелиг материалдары-биле бадыткаары чугула.

Башкы уругларны бичиизинден эгелеп коллективтиг езуга, бот-боттарынга негелделиг, шынчы, ак сеткилдиг, быжыг туруштуг, эрес-дидим болурунга, мозулуг аажы-чанга, куш-ажылга кижизидер сорулгалыг.

Уругларнын номчулга кичээлдеринге ооренир чуулдери оларга долгандыр турар бойдус болгаш ниитилел дугайында билиглерни бээр,

оларнын кижизидилгезинге улуг рольду ойнаар ужурлуг. Эрес-дидим, ак сеткилдиг, амыдыралга тура-соруктуг, бурунгаар чуткулдуг, куш-ажылга ынак, телептиг кижилер дугайында чуулдерни номчуп, сайгарып тургаш уругларны моральдыг мезу-шынарга, ужур-чурумга кижизидер. Ниитиге ажыктыг куш-ажылды алдаржыткан чогаалдар дамчыштыр уругларны куш-ажылга ынак болурун, ацаа боттарынын хире-шаа-биле киржирин, ону хундулээрин; куш-ажыл кижиге бурузунун хулээлгези болгаш эргези, амыдыраарынын база бир чепсээ дээрзин билиндирер.

Торээн чурт, оон бойдузу, кижилери болгаш оларнын чаагай чанчылдары, эртем, техника, культура, уран чуул талазы-биле чедиинкинеринин дугайында чуулдер уругларны патриотизмнин, интернационализмнин езузунга, эстетиктиг омур-хевирнин аажы-чанынга кижизидеринге деткимчени бээр болгаш уругларнын угаан-медерелинин саизыраарынга улуг ужур-дузалыг.

Тыва Республиканын куруне сулдезин, тугун, ыдык ырын уругларга таныштырар сорулга-биле, 2 — 4 класстарнын номчулга номнарынга киирерин сумелеп турар. 2-ги класска ыдык ырынын аялгазын дыннап, созунун утказын билиндирбишаан, аянынг номчуп ооредир. 3 — 4 класстарга созун долузу-биле шээжилеп, аялгазын сактып ап, ырлажып турар апаар.

Эге школа оореникчилеринин амыдыралчы арга-дуржулгазы байлак эвес, номчаан номнары, чогаалдары эвээш дээрзи билдингир. Оларада амыдыралды хайгаарап база чогуур туннелдер кылыпкы дег номчукчу дуржулгазы ам-даа четче хевирлеттинмээн.

Оон ужурундан эге школага чечен чогаал номчулгазы ангы-ангы чогаалчыларнын чогаадыкчы салымынын ылгавырлыг талазы, допчу намдары, чогаадыкчы ажыл-херекте-ри-биле таныштырарын негевес. Чогаалчыларнын допчу намдарын, чогаадыкчы ажыл-чорудулгазын, чечен чогаалды монографтыг (авторлар аайы-биле) ооредиринин принциптин ортумак класстардан эгелээш, улуг класстарга чоорту киирген болур ужурлуг.

Ынчангаш эге школага чечен чогаал номчулгазы ниити литература курузунун эге уе-чадазы болбушаан, ортумак школага литература талазы-биле узуктел чок билиг бээринин чугула кезээ болуп турар.

Эге школага чечен чогаал номчулгазынын программазы уругларнын аас болгаш бижимел чугаазын сайзырадырынче кол кичээнгейни угландырып турар. Оон иштинде бир онзагай черни оореникчилерни шын чугаалап ооредиринин чугула хевири (аргазы) — номчулганын чанчылдарын шингээттирип хевирлээри болгаш ону сайзырадырынче угланган ажылдарны чорудары кол черни ээлеп турар.

Номчулга кичээлдеринин кол сорулгазы — ыткыр (дынналдыр) номчуурунун хевиринден эгелээш, ханы, медреселдиг иштинде номчуурун чедип алыры.

Номчулганын шын, медреселдиг, аянныг номчуур шынарларынын болгаш дынналдыр база иштинде номчуур хевирлерин уругларга шингээттирерде, янзы-буру аргаларны ажыг-лап, ажылдарнын хевирлерин чоорту нарыыдадып тургаш, билиндирерин сумелеп турар.

Ушку чылында номчулганын темпизин элээн дурген шуудадыр. Номчулга уезинде уе камнаарынын чогулмчалыг аргаларын чеп ажыглаарын шингээттирер.

Эге школанын бугу-ле чадаларында башкы уругларны номчуп билир кылдыр ооредири-биле чергелештир уруглар боттары номчаан чогаалынын утказын сайгарып, ында кол чуулду илередип, оон чогуур (улуг эвес) туннелдер кылып шыдаптарынче угланган ажылдарны база чорудар. Оон ангыда номчаан созуглелдерин кезектерге чарып, оларга тус-тузунда ат тыварынга, абзацтар дузазы-биле план тургузарынга, номчаан чуулунун утказын делгеренгей (долу) азы допчу кылдыр чугаалап оорениринге чанчыктырар.

Чечен чогаал эртеминге хамаарыштыр 3 — 4 класстарга дараазында бодуун билиглер-биле база таныштырып болур: автор дугайында кыска дыннадыглар, номчаан чогаалынын жанры, темазы, улустун аас чогаалынын

бичии жанрлары — тывызыктар, улегер домактар, дурген-чугаалар, янзы-буру тывызыктыг бодалгалар дээш оон-даа оске.

Литературлуг номчулганы дамчыштыр чечен чогаалды уругларга ханы билиндирерде, оларнын хире-шаа-биле чогаадыкчы чоруунга ундезилеп, ону ооренип коруп тургаш, иштики сагыш-сеткилдин анаа хамаарылгалыг болурунун дуржулгазынга даянырын база сумелеп турар.

Чечен чогаал кижинин угаан-медерелинге, сагыш-сеткилинге салдарлыг болганда, ол уран чуулдун нарын хевиринге хамааржыр.

Чечен чогаал номчуп, чечен овур-хевирлер-биле танышкан тудум, уругларнын ниити сайзыралы, чувени угаап, медереп билири, сагыш-сеткилинин бодалдары улам делгемчиир, ханылаар, байлакшыыр. Авторнун созуглелинге дууштур уругларныц аас-биле харыылары, чечен овур-хевирге хамаарыштыр билип алган бугу-ле ажыктыг чуулдери оларнын чечен чогаалды шингээдип ап турарынын херечизи болур.

Программада бердинген чижек тематикаларга хамаарыштыр номчуур ужурлуг чогаалдар иштинден уруглар торээн черинин, долгандыр турар хурээлелдин; эш-оор болгаш уе-чергелеринин, оларнын чуртталгазынын, оюн-тоглаазынын, ужуралдарынын; бойдус болгаш оон камгалалынын; тыва чоннун чаагай чанчылдарынын; торээн чуртунун тоогузунден барымдааларнын дугайында билиглерни шингээдип алырлар.

Эге школанын чечен чогаал номчулгазы дараазында кол-кол сорулгаларны чедип алырынче угланган:

1. уруглар номчаан (ооренген) чогаалдарынын утказын, оон маадырларынын ходелиишкиннерин, чорук-херектеринханы шингээдип ап, анаа хамаарыштыр чогуур унелелдиберип, боттарынын сагыш-сеткилин хайныышкынны-биле илередип шыдаарынын, чечен чогаалды долузу-биле шингээдип алырынын аргаларын сайзырадыр;
2. чечен чогаалдын уран чурумалдыг дылын, овур-хевир тургузарынга аян киирер аргаларын сеткип билир кылдыр уругларны ооредир;

оларнын боданыр аргаларын болгаш чогаадыкчы бодалдарын сайзырадыры;

3. шулук чогаалын кичээнгейлиг дыннап билиринин аргаларын сайзыратпышаан, оон уран созун чарашсынар болгаш ханы шингээдип алырынын дуржулгазын мооннеп, анаа уран-чечен хооннуг болгаш сонуургалдыг болурун кижизидер;
4. уругларнын ном-биле ажылдап, оон билиг тыварынга номну ургулчу номчуурунга негелделиг, чечен чогаалга сундулуг, уран состун тургузукчулары — чогаалчыларнын чогаадыкчы ажыл-херектеринге сонуургалдыг болурун чедип алыр;
5. долгандыр турар хурээлел болгаш бойдус дугайында уругларнын боттуг бодалдарын сайзырадып, ону шын угаап болгаш медегеп билиринин дуржулгазын байыдар;
6. хемчээл, утка, тематика, жанр талазы-биле ангы-ангы чогаалдарны ханы, шын билиндирер;
7. номчаан чуулунун утказын шингээттирерден ангыда, уругларнын ниити билиинин деннелин делгемчидеринин дуржулгазын байыдар болгаш амыдыралга оларнын мозу-шынарлыг, эстетиктиг хамаарылгазын база хевирлээр;
8. чечен чогаалды (номну) уруглар боттары шилип ап, ону таалап номчуксаар кузелин боттандырап;
9. уругларнын чугаазын сайзырадыр болгаш оларга чугаалап, номчуп, дыннап билиринин база созуглелдернин ангы-ангы хевирлерин сайгарып

Тематиктиг планнаашкын

№	Темазы, болуу	Ниити шагы			Ооредилге ресурлары
		шупту	Хыналда ажылдар	Практиктиг ажылдар	
	Тыва дылым				
1	Чооду-Кара Куске « Камнаалынаар» Ч.Куулар «Эртинелиг бурун Тывам»	1			
Чылдын уелери. Тодуг- догаа алдын кузум.					
2	С.Сурун-оол шулук «Чанган куштар». А.С. Пушкин «Кус»	1			
Улустун аас чогаалынын бичехевирлери					
3	Тывызыктар, улегер домактар, оюн удээн чугаалар	1			
4	Дурген чугаалар. Чоннун ырлары.	1			
Ооренип оорен					
5	О.Сувакпит «Камналга» Э.Кечил-оол «Ундур имнедипкен»	1			
Эки кылган ажыл- элеп читпес алдар					
6	С.Сарыг-оол «Дуза када бергеним». К-Э.Кудажы « Маргылдаа» шулук	1			

Бистин бичии оннуктеривис					
7	Х. Ойдан-оол « Эгерек биле Эзирек»	1			
8	С.Тока « Бистин анчывыс»Л.Чадамба « кушкаштар»	1			
Бойдустун чажыттары					
9	С.Сарыг-оол « Саржаг дажыглаан»,М.Эргеп « Анай»	1			
Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым					
10	Л.Чадамба « Кыжын» шулук. Х. Ойдан-оол « Баштайгы хар»	1			
Багын чугалаарга- бачыды арлыр					
11	И.Крылов Басня. « Корунчук болгаш Сарбашкын» С.Сурун-оол Басня « Орге биле куске»	1			
12	Э. Кечил-оол « Кеземче» Л.Толстой « Соокчугеш»	1			
Бойдуска хумагалыг болуул					
13	К-Э.К.кудажы « Чурек иштинде ок» С.Комбу « Эжеш куштар хоюспанар»	1			
14	С.Сары-оол « Кизи бойдустун толугу» Ч. Ондар « Хун»	1			
Эштигге хоглуг, эптигге куштуг					
15	ЕТанова «Оннуктер» С. Тока « Черликпен»	1			
Авторлуг тоолдар					
16	Ш.Суван « Алдын кушкаш» С. Сарыг-оол « Шиижекчигеш»	1			
17	К. Тюлюш « Улуургак,	1			

	билииргек Дагаажык»				
Эрнин эреси					
18	С.Сурун-оол « Кызыгааржыга» А. Арапчор « Эр кижинин чангыс состуу»	1			
Чылдын уелери. Хоглуг чазым					
19	М. Пришвин « Изиг тулук уе» К Ондар « Ыглапкан хар»	1			
Улус аразында ие кара чымчак					
20	Е.Танова «Ава дугайында сос» Е.танова «кырган –авам келди- ле!»	1			
Улустун аас чогаалы					
21	Тыва улустун толугу « Уш чуул эртемниг оол» « Боралдай ашак»	1			
22	Тыва улустун толугу « Сыынак» « Алдан ала чылгылыг Алаадай- Мерген»	1			
Хоктуг ужураалдар, солун болуушкуннар					
23	С.Пюрбю « Шортан мунган эзир» С. Пюрбю « Борттуг дилги»	1.			
Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар					
24	« Мого Союспан» « Ийи кыс». « Часкы»	1			
Ойнаксанчыг оюннарым					
25	С.Сарыг-оол « Оюннар»О.Сувакпит « Хуулгаазын кажыктарым»			1	

Кижиг болуру чажындан					
26	Б.Ховенмей « Адазынын айбызынга» Л.Чадмба « Ивижилер оолдары»	1			
Оске чоннун аас чогаалы					
27	« ХекЙ (ненец улустун толугу). « Чанагаш оол» (хакас улустун толугу)	1			
Чонум чаагай ёзу- чанчылдары					
28	М.Кенин-Лопсан « Калдаракты азырап алганым» М.Олчей « Кирген кижээ»	1			
Тывамнын тоогузунден солун арыннар					
29	С.Сарыг-оол « Оттуг терге»	1			
30	О.Саган-оол « Кызыл Сылдыс ордени»	1			
Чылдын уелери					
31	Н.Ооржак « Адазынын дузалакчылары»	1			
32	К-Э.К.Кудажы «Чазый хырын башка халдаар»	1			
33	Бистин проективис « Мээн ынак номум»			1	
34	Экскурсия			1	

Кичээлдэринин планнаашкыны

№	Темазы, болуу	Ниити шагы			уези	Ооредилге ресурлары
		шупту	Хыналда ажылдар	Практиктиг ажылдар		
	Тыва дылым					
1	Чооду-Кара Куске « Камнаалынаар» Ч.Куулар «Эртинелиг бурун Тывам»	1			08.09.	
Чылдын уелери. Тодуг- догаа алдын кузум.						
2	С.Сурун-оол шулук «Чанган куштар». А.С. Пушкин «Кус»	1			15.09.	
Улустун аас чогаалынын бичехевирлери						
3	Тывызыктар, улегер домактар, оюн удээн чугаалар	1			22.09.	
4	Дурген чугаалар. Чоннун ырлары.	1			29.09.	
Ооренип оорен						
5	О.Сувакпит «Камналга» Э.Кечил-оол «Ундур имнедипкен»	1			06.10	
Эки кылган ажил- элеп читпес алдар						
6	С.Сарыг-оол «Дуза када бергеним». К-Э.Кудажы « Маргылдаа» шулук	1			13.10	
Бистин бичии оннуктеривис						

7	Х. Ойдан-оол « Эгерек биле Эзирек»	1			20.10	
8	С.Тока « Бистин анчывыс»Л.Чадамба « кушкаштар»	1			27.10	
Бойдустун чажыттары						
9	С.Сарыг-оол « Саржаг дажыглаан»,М.Эргеп « Анай»	1			10.11.	
Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым						
10	Л.Чадамба « Кыжын» шулук. Х. Ойдан-оол « Баштайгы хар»	1			17.11.	
Багын чугалаарга- бачыды арлыр						
11	И.Крылов Басня. « Корунчук болгаш Сарбашкын» С.Сурун- оол Басня « Орге биле куске»	1			24.11.	
12	Э. Кечил-оол « Кеземче» Л.Толстой « Соокчугеш»	1			01.12.	
Бойдуска хумагалыг болуул						
13	К-Э.К.кудажы « Чурек иштинде ок» С.Комбу « Эжеш куштар хоюспанар»	1			08.12.	
14	С.Сары-оол « Кизи бойдустун толу» Ч. Ондар « Хун»	1			15.12.	
Эштигде хоглуг, эптигде куштуг						
15	ЕТанова «Оннуктер» С. Тока « Черликпен»	1			22.12.	

Авторлуг тоолдар						
16	Ш.Суван « Алдын кушкаш» С. Сарыг-оол « Шиижекчигеш»	1			29.12.	
17	К. Тюлюш « Улуургак, билииргек Дагаажык»	1			12.01.	
Эрнин эреси						
18	С.Сурун-оол « Кызыгааржыга» А. Арапчор « Эр кижинин чангыс состуу»	1			19.01.	
Чылдын уелери. Хоглуг чазым						
19	М. Пришвин « Изиг тулук уе» К Ондар « Ыглапкан хар»	1			26.01.	
Улус аразында ие кара чымчак						
20	Е.Танова «Ава дугайында сос» Е.танова «кырган –авам келди-ле!»	1			02.02.	
Улустун аас чогаалы						
21	Тыва улустун толугу « Уш чуул эртемниг оол» « Боралдай ашак»	1			09.02.	
22	Тыва улустун толугу « Сыынак» « Алдан ала чылгылыг Алаадай-Мерген»	1			16.02.	
Хоктуг ужураалдар, солун болуушкуннар						
23	С.Пюрбю « Шортан мунган эзир» С. Пюрбю « Борттуг дилги»	1.			23.02.	
Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар						
24	« Мого Союспан»	1			01.03.	

	« Ийи кыс». « Часкы»					
Ойнаксанчыг оюннарым						
25	С.Сарыг-оол « Оюннар»О.Сувакпит « Хуулгаазын кажыктарым»			1	15.03.	
Кижиг болуру чажындан						
26	Б.Ховенмей « Адазынын айбызынга» Л.Чадмба « Ивижилер оолдары»	1			22.03.	
Оске чоннун аас чогаалы						
27	« Хекй (ненец улустун толу). « Чанагаш оол» (хакас улустун толу)	1			05.04.	
Чонум чаагай ёзу- чанчылдары						
28	М.Кенин-Лопсан « Калдаракты азырап алганым» М.Олчей « Кирген кижээ»	1			12.04.	
Тывамнын тоогундун солун арыннар						
29	С.Сарыг-оол « Оттуг терге»	1			19.04.	
30	О.Саган-оол « Кызыл Сылдыс ордени»	1			26.04.	
Чылдын уелери						
31	Н.Ооржак « Адазынын дузалакчылары»	1			03.05.	
32	К-Э.К.Кудажы «Чазый хырын башка халдаар»	1			10.05.	

33	Бистин проективис « Мээн ынак номум»			1	17.05.	
34	Экскурсия			1	24.05.	
Программада		34 шак		3		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.
ЧАЛ-КЕЖИГ ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА,** Хунажык
Хулер Владиславович

19.09.23 22:09 (MSK) Простая подпись