



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Структурного подразделения детского сада «Малышок»
МБОУ СОШ с. Чал - Кежиг Чеди-Хольского кожууна РТ
на 2023-2024 учебный год
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ФГОС
«От рождения до школы»
под ред. Н.Е Вераксы, Т.С Комарова, Э.М.Дорофеевой

Чал – Кежиг - 2023

Пояснительная записка
к плану образовательной деятельности по основной образовательной программе
структурного подразделения детский сад «Малышок» МБОУ СОШ с. Чал - Кежиг
на 2023 –2024 учебный год

Учебный план ДОУ составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план детского сада на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы, из них:

I младшая группа (2-3 лет);

II младшая группа. (3 – 4 лет);

старшая - (5 – 6 лет);

подготовительная к школе (6 – 7 лет).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Уставу ДОУ. Программа базируется на Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Содержание психолого–педагогической работы с детьми от 1,5 до 7 лет дается по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие». Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных

областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Разделы области: «Социально – коммуникативное развитие», такие как «социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание», «самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «формирование основ безопасности» планируется в совместной деятельности. Остальные разделы данной области планируются в непосредственно образовательной деятельности.

Разделы области: «Познавательное развитие», такие как «приобщение к социокультурным ценностям», планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах, в первой младшей группе в совместной деятельности реализуется раздел «ознакомление с миром природы».

Разделы области: «Художественно – эстетическое развитие», такие как «приобщение к искусству» реализуются в совместной деятельности во всех возрастных группах. Раздел «конструктивно – модельная деятельность» в группах старшего и подготовительного возраста планируется в непосредственно образовательной деятельности, а в группах младшего и среднего возраста в совместной деятельности.

Раздел «формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» области «Физическое развитие» планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах.

Все остальные разделы всех областей планируются в непосредственно образовательной деятельности.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Учебная программа используется в педагогическом процессе, обеспечивая оптимальную нагрузку для детей.

Общий объем обязательной части реализуемой Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтении);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 – х лет – не более 15 минут, для детей от 4 – х до 5 – ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 – ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6 – ти до 7 – ми лет не более – 30 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью, ритмикой, хореографией и т. п..
- В середине года (январь – февраль) для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия. Увеличивается продолжительность прогулок.
- В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;
- Среди общего времени деятельности 30% отводится образовательной деятельности, требующим от детей умственного напряжения, остальные 70% составляет деятельность художественно -эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
№ _ от « 30 » 08 2023г

УТВЕРЖДЕНО
приказом зам по ДО
№ _____ от « 08 » 08 2023 г

**ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по основной образовательной программе МБДОУ
на 2023 – 2024 учебный год**

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1 мл. группа (2-3 лет)	2 мл. группа (3 – 4 лет)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготови тельная группа
Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Познавательное развитие. <i>Ознакомление с миром природы</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	-	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественное творчество <i>Рисование</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественное творчество <i>Лепка/аппликация</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Конструктивно – модельная деятельность</i>	1 раз в неделю -	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Музыкальная деятельность</i>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (ежедневно)					
ИТОГО	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (совместная деятельность)					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ребенок в семье и сообществе,	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно

патриотическое воспитание					
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к социокультурным ценностям	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к искусству	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ознакомление с миром природы (познавательное развитие)	-	-	-	-	-
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-	-
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дополнительное образование	2 раза в месяц	2 раза в месяц			
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год

Образовательные программы	Имл. группа		Пмлгруппа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С Комарова, Э.М. Дорофеевой									
Базовые образовательные области										
Базовый вид деятельности	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю в год
Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Развитие речи, основы грамотности	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
-лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
-аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Конструктивно-модельная деятельность	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
ИТОГО:	10	360	11	396	11	396	13	468	14	504

**Непосредственно-образовательная деятельность (сетка-расписание)
младшая разновозрастная группа**

Дни недели	Младшая группа 2-3 лет Продолжительность занятия -15 минут	Младшая группа 3-4 лет Продолжительность занятия -15 минут
ПОНЕДЕЛЬНИК	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ 1.Формирование целостной картины мира (окружающий мир) ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 2 . Рисование.	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ 1.Формирование целостной картины мира (окружающий мир) ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 2.Рисование
ВТОРНИК	1. Конструктивно-модельная деятельность ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 2.Физическая культура	ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1.Формирование элементарных математических представлений 2. Конструктивно-модельная деятельность ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 3.Физическая культура
СРЕДА	КОММУНИКАЦИЯ 1.Развитие речи 2.Музыка	КОММУНИКАЦИЯ 1.Развитие речи 2.Музыка
ЧЕТВЕРГ	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 1.Лепка / аппликация ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 2.Физическая культура	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 1.Лепка / аппликацией ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 2.Физическая культура
ПЯТНИЦА	МУЗЫКА 1.Музыка ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 2.Физическая культура	МУЗЫКА 1.Музыка ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 2.Физическая культура

**Непосредственно-образовательная деятельность (сетка-расписание)
старшая разновозрастная группа**

Дни недели	Старшая группа 5-6 лет Продолжительность занятия 20-25 минут	Подготовительная группа 6-7 лет Продолжительность занятия 25-30 минут
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Развитие речи ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 2. Рисование ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 3. Физическая культура	1. Развитие речи ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 2. Рисование ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 3. Физическая культура
ВТОРНИК	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ 1. Формирование элементарных математических представлений 2. Музыка	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ 1. Формирование элементарных математических представлений 3. Музыка
СРЕДА	КОММУНИКАЦИЯ 1. Развитие речи ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 2. Рисование ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 3. Физическая культура	КОММУНИКАЦИЯ 1. Развитие речи ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 2. Рисование ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 3. Физическая культура
ЧЕТВЕРГ	ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ 1. Окружающий мир ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 2. Лепка/ аппликацией ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 3. Физическая культура	ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ 1. Окружающий мир ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 2. Лепка / чередуется аппликацией ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 3. Физическая культура
ПЯТНИЦА	ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1. Конструирование 2. Музыка	ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1. Конструирование ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ 2. Формирование элементарных математических представлений 3. Музыка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.
ЧАЛ-КЕЖИГ ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**, Хунажык
Хулер Владиславович

28.09.23 01:44 (MSK)

Простая подпись