



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА**

**Приказ**

от «20» мая 2020 года  
№ 762/1  
с. Хову-Аксы

**Об утверждении муниципального паспорта, плана мероприятий («дорожной карты») и состава муниципальной рабочей группы по реализации мероприятий муниципального проекта по переходу школ с низкими результатами обучения Чеди-Хольского кожууна в эффективный режим функционирования на 2020-2021 учебный год**

Во исполнение письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.03.2020 г. №01-121/13-01, на основании приказа МОиН РТ от 15 мая 2020 года №463-д «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами», целях реализации мероприятий по работе со школами с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2020-2021 учебный год,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые:
  - 1.1. муниципальный паспорт, план мероприятий («дорожная карта») по реализации мероприятий муниципального проекта по переходу школ с низкими результатами обучения Чеди-Хольского кожууна в эффективный режим функционирования на 2020-2021 учебный год (приложения 1, 2).
  - 1.2. состав муниципальной рабочей группы по реализации мероприятий муниципального проекта по переходу школ с низкими результатами обучения Чеди-Хольского кожууна в эффективный режим функционирования на 2020-2021 учебный год (приложения 1, 2).
2. Руководителям ОО:
  - 2.1. обеспечить реализацию плана мероприятий в установленные сроки.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управления образования  
Чеди-Хольского кожууна:



Сазан-оол А.В.



СОГЛАСОВАНО

Руководитель регионального проекта

Е.В. Хардикова



СОГЛАСОВАНО

Ректор ТИРО и НК Республики Тыва

У.Д. Куулар

СОГЛАСОВАНО

Председатель администрации Чеди-Хольского кожууна

Ч.В. Дазырбан



УТВЕРЖДЕНО

и.о. начальника УО Чеди-Хольского кожууна

А.В. Сазан-оол

### ПАСПОРТ

муниципального проекта по переходу школ с низкими результатами обучения Чеди-Хольского кожууна в эффективный режим функционирования

1. Основные положения			
Краткое наименование муниципального проекта	«500 +»	Срок начала и окончания	01.09.2020 – 01.10.2021г.
Куратор муниципального проекта	Дугар-оол В.Д., заместитель председателя администрации Чеди-Хольского кожууна по социальной политике		
Старшее должностное лицо	Дугар-оол В.Д., заместитель председателя администрации Чеди-Хольского кожууна по социальной политике		
Руководитель муниципального проекта	Сазан-оол А.В., и.о. начальника Управления образования Чеди-Хольского кожууна		
Администратор муниципального проекта	Балажык Д.В., главный специалист Управления образования		
Исполнители	Управление образования, МБОУ «Хову-Аксынская СОШ», МБОУ СОШ с. Ак-Тал, МБОУ СОШ с. Сайлыг, МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг, МБОУ СОШ с. Элегест, муниципальные учебно-методические объединения (далее – МУМО)		

## 2. Цели и задачи проекта

<b>Цель проекта</b>	Повышение качества образовательных результатов школ Чеди-Хольского кожууна, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, через реализацию программ перевода данных школ в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательной деятельности.
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовать поддержку и методическое сопровождение школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты (далее – НОР);</li><li>- осуществлять мониторинг за качеством знаний и уровнем успеваемости обучающихся школ с НОР;</li><li>- стимулировать участие школ с НОР в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней;</li><li>- развивать профессиональные компетенции руководителей и педагогов школ участников проекта;</li><li>- развить сетевое взаимодействие школ, педагогов, МУМО по принципу «сильные – слабым» и распространять лучшие практики повышения качества образования в школах, имеющих НОР, а также работающих в сложных социальных условиях.</li></ul>

## 3. Ожидаемые результаты муниципального проекта

- Формирование системы методического сопровождения педагогов и администрации, поддержки школьных команд, работающих в образовательных организациях с НОР и функционирующих в сложных социальных условиях, а также создание эффективной консультационной службы для школ с НОР и работающими в сложных социальных условиях;
- Создание партнерской сети школ; сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения;
- Повышение квалификации руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных контекстах;
- Повышение качества образования в муниципалитете за счет повышения качества образования в школах с НОР и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, выявленных в 2019-2020 учебном году;
- Появление в муниципальной системе образования руководителей ОО консультантов-импруверов по вопросам школьного планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования.

#### 4. Показатели результативности муниципального проекта

№	Наименование показателя	Базовое значение	Период, год	
			2020 (%)	2021 (%)
1	доля школ от общего количества школ, участвующих в реализации проекта, в которых разработана и действует система поддержки профессионального роста педагогов;	5 школ	100	
2	доля школ от общего количества школ, участвующих в реализации проекта, достигших положительной динамики образовательных результатов, обучающихся по математике и русскому языку в соответствии с ШСОКО		100	85
3	доля школ от общего количества школ, участвующих в реализации проекта, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по математике и русскому языку		100	85
4	Доля школ, от общего количества школ, участвующих в реализации проекта, в результатах ЕГЭ по математике (базовый уровень) и русскому языку		100	85

#### 5. Описание муниципального проекта

В Чеди-Хольском кожууне 6 общеобразовательных организаций, из них 3 малокомплектных (МБОУ ООШ с. Холчук, МБОУ СОШ с. Сайлыг, МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг»). Из 6 учреждений: 5 - средние школы, 1 основная школа. В 4 школах (66,7 %) кожууна обучение ведется в одну смену, в 2 школах (33,3%) осуществляется в две смены.

В 6 общеобразовательных учреждениях района на начало 2020-2021 учебного года обучается всего 1502 учеников. Первого сентября 2020 г. в первый класс пришли 170 первоклассников. В течение трёх лет численность обучающихся остается стабильной, но, к сожалению, в 2020-2021 учебном году в 3 средних школах нет выпускников 11 классов.

Настоящий Проект ориентирован на выявление школ с низкими образовательными результатами, определение для каждой из них факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты, и разработку путей повышения качества образования через сетевое сотрудничество, обмена опытом «лучших практик».

По итогам 2019-2020 учебного года выявлено 5 школ (83,3%), демонстрирующих низкие образовательные результаты.

№	школы	2018-2019		2019-2020	
		УО (%)	КЗ (%)	УО (%)	КЗ (%)
1	Хову-Аксынская СОШ	97	25	99,7	39
2	Сайлыгская СОШ	100	24	100,0	31
3	Ак-Тальская СОШ	100	41	100,0	28
4	Элегестинская СОШ	100	25	100,0	35
5	Чал-Кежигская СОШ	100	32	100,0	48
6	<b>Итого:</b>	<b>99,5</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>36,2</b>

Резко снизилось качество знаний в МБОУ СОШ с. Ак-Тал, на 13% по сравнению с предыдущим учебным годом. Остальные 4 школы показывают положительную динамику.

В 2020 году анализ качества обучения выпускников и результаты сдачи ГИА в форме ЕГЭ выпускниками показали следующее:

Предмет	2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			УО, %		
	Кол-во уч-в	Ср. балл	Преод. мин. порог	Кол-во уч-в	Ср. балл	Преод. мин. порог	Кол-во уч-в	Ср. балл	Преод. мин. порог	2018	2019	2020
Информатика и ИКТ	2	53	2	3	46	3	6	28	2	100	100	33,3
Русский язык	29	60	29	53	57	51	51	54	48	100	96	94

Математика профильная	22	38	22	34	38	29	40	25	18	100	92	45
История	7	36	6	9	32	6	9	31	4	86	67	44,4
Физика	17	40	12	19	37	11	13	36	8	71	58	61,5
Обществознание	17	42	13	32	41	15	33	33,3	10	76	47	30,3
Биология	23	31	5	26	24	11	19	35	8	38	42	42
Английский язык	2	65	2	3	70	3	2	42	2	100	100	100
Химия	10	18	1	19	30	7	15	20	4	10	37	20

Данные, указанные в таблице, позволяют сделать вывод о том, что произошло понижение среднего балла по сравнению с прошлыми годами по таким предметам как:

- информатика и ИКТ (на 18 баллов);
- математика профильная (на 13 баллов);
- химия (на 10 баллов);
- обществознание (на 8 баллов).

Уровень обученности по данным 4 предметам составил в среднем 32 %, что в 2 раза меньше чем в прошлом учебном году (69%).

Стабильная динамика по успеваемости наблюдается по русскому языку, биологии, физике и английскому языку.

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что не все выпускники подошли осознанно к выбору необходимых для сдачи итоговой аттестации поступления в ВУЗ учебных предметов. Практически во всех предметах по выбору имеются выпускники, которые не преодолели минимальный порог.

Для успешной подготовки школьников к ГИА учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

- способности четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации; с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

Настоящая программа выступит механизмом решения обозначенных проблем по переводу школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования, разработанная на период реализации с 2020 по 2021 гг.

#### **6. Участники муниципального проекта**

1. Управление образования Чеди-Хольского кожууна
2. Муниципальные учебно-методические объединения;
3. МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»;
4. МБОУ СОШ с. Ак-Тал;
5. МБОУ СОШ с. Сайлыг;
6. МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг;
7. МБОУ СОШ с. Элегест.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
по реализации муниципального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Результат
<i>1. Нормативно-правовое обеспечение</i>				
1	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий со школами с низкими образовательными результатами	В течение сентября 2020 г.	Управление образования	Банк нормативно-правовых актов
2	Организация рабочих групп в образовательных организациях по реализации мероприятий по направлению повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Сентябрь 2020	Управление образования, ОО	Соглашения с муниципальными управлениями образования
3	Разработка и оформление муниципальной программы перехода школ в эффективный режим функционирования	Сентябрь 2020	Управление образования	Муниципальный проект перехода школ в эффективный режим функционирования
4	Разработка и оформление школьного проекта перехода школ в эффективный режим функционирования	Сентябрь 2020	ОО	Школьный проект перехода школ в эффективный режим функционирования
5	Кураторское сопровождение (привлечение, отбор и обучение мотивированных учителей, руководителей, заместителей руководителей ОО к работе по кураторскому сопровождению школ)	Сентябрь 2020 – май 2021 г.	Управление образования	Приказ

*2. Мониторинг, оценка и анализ образовательного процесса*

Мониторинг ОО с низкими образовательными результатами	Сентябрь 2020 – май 2021 г.	Управление образования	
Корректировка рабочих программ по учебным предметам, по внеурочной деятельности по итогам анализа оценочных процедур	Сентябрь 2020 г.	ОО	Внесение изменений в школьные программы
Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	Сентябрь 2020 – май 2021 г.	Управление образования, ОО	Анализ проверочных работ
Региональные проверочные работы (РПР) в 4 и 7 классах	Сентябрь-октябрь 2020 г.	Управление образования, ОО	Анализ проверочных работ
Диагностическая работа для учащихся 10 классов	Сентябрь-октябрь 2020 г.	Управление образования, ОО	Анализ диагностических замеров
Проведение федеральных тренировочных мероприятий (ЕГЭ) в 11(12) классах	Сентябрь 2020 – май 2021 г.	Управление образования, ОО	Анализ федеральных тренировочных мероприятий (ЕГЭ) В соответствии с графиком Рособнадзора

*3. Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами*

Оказание методической помощи (сопровождение) образовательным организациям с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Весь период	Управление образования, члены рабочей группы, руководители МУМО	Методическое сопровождение
Разработка методических рекомендаций, инструкций	Весь период	Управление образования, МУМО	Методические рекомендации
Организация дистанционных уроков по подготовке к ГИА учащихся выпускных классов	Сентябрь 2020 – май 2021 г.	Управление образования, ОО	Подготовка к ГИА учащихся выпускных

				классов согласно плана-графика
	Развитие сетевого взаимодействия школ, МУМО по совершенствованию технологий обучения	Весь период	Управление образования, ОО, руководители МУМО	Прикрепление опытных педагогов из сильных школ приказом
	Систематизация профильного обучения, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся	Сентябрь 2020 – май 2021 г.	Управление образования, ОО	Реализация проекта «Шаг в профессию»
	Проведение регулярных семинаров по обмену опытом руководителей и педагогов образовательных учреждений	Весь период	Управление образования, ОО	Повышение квалификации
<i>4. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников</i>				
	Участие учителей в курсах повышения квалификации по вопросам повышения качества образования	Весь период	Управление образования, ОО	Курсы повышения квалификации
	Участие руководителей школ в курсах повышения квалификации	Весь период	Управление образования, ОО	
	Участие в обучающих семинарах по реализации программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения, проводимых ГАОУ ДПО ТИРО и ПК	Весь период	Управление образования, ОО	
	Обучение на курсах повышения квалификации специалистов отдела организационной работы, кадрового обеспечения и информационнометодического сопровождения Управления образования по вопросу повышения качества управления и методического сопровождения школ с низкими результатами обучения	Весь период	Управление образования, ОО	
	Активизация внутришкольной системы профессионального роста педагогов	Сентябрь 2020 – май 2021 г.	Управление образования	График прохождения педагогами КПК, утвержденный приказом УО

5. Информационное обеспечение проекта

	Создание на сайтах образовательных организаций раздела по профориентационной работе (название и местонахождение ВУЗов, СУЗов), по подготовке к ЕГЭ	Сентябрь-октябрь 2020 г.	Управление образования, ОО	Информирование педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей)
	Освещение в социальных сетях и на официальных сайтах ОО информационных материалов по итогам проведенных мероприятий	Весь период	Управление образования, ОО	Общедоступное информирование граждан

Утвержден  
приказом Управления образования  
Чеди-Хольского кожууна  
от «\_\_» мая 2020 г. № \_\_\_\_

**Состав муниципальной рабочей группы**

по реализации мероприятий муниципального проекта по переходу школ с низкими результатами обучения Чеди-Хольского кожууна в эффективный режим функционирования на 2020-2021 учебный год

- |    |                               |  |
|----|-------------------------------|--|
| 1  | Сазан-оол Алексей Викторович  | и.о. начальника Управления образования Чеди-Хольского кожууна; |
| 2  | Балажык Джамия Валерьевна     | главный специалист УО;   |
| 3  | Оюн Альбина Тэпчааевна        | заведующая методическим кабинетом УО;                          |
| 4  | Ондар Галина Орловна          | методист по учебным дисциплинам УО;                            |
| 5  | Хактыг-оол Роланда Михайловна | методист по ИКТ УО;  |
| 6  | Хуурак Азияна Владимировна    | ведущий специалист УО;   |
| 7  | Суге-Маадыр Елена Алексеевна  | методист по воспитательной работе УО;                          |
| 8  | Бодяшина Татьяна Леонидовна   | методист по учебным фондам УО;                                 |
| 9  | Уважа Жанна Борисовна         | директор МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»;                            |
| 10 | Болат Айлана Анатольевна      | директор МБОУ СОШ с. Сайлыг;                                   |
| 11 | Сотпа Урана Дужук-ооловна     | директор МБОУ СОШ с. Ак-Тал;                                   |
| 12 | Оюн Альбина Чыртак-ооловна    | директор МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг;                                |
| 13 | Ондар Олимпиада Эрес-ооловна  | директор МБОУ СОШ с. Элегест.                                  |